**Тема: Закрепление изученного (письменное сложение и вычитание трехзначных чисел)**

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Цель:** закрепление алгоритмов письменного сложения и вычитания трехзначных чисел

**Задачи:**

-повторить изученные алгоритмы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел;

-совершенствовать вычислительные умения и навыки;

- закреплять умение решать задачи изученных видов;

- закреплять умение анализировать, выделять главное;

- развивать познавательную активность;

- вызвать чувство восхищения историческими и культурными ценностями Беларуси;

- воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование:** демонстрационные карточки для устного счета, дневники самооценки, раздаточный материал «Путеводитель» (Приложение 1), демонстрационный материал для моделирования задачи на движение, мультимедийная презентация (Приложение 2), музыка для ФМ, мультимедийный проектор, музыкальный проигрыватель.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте! Те, кого я назову, помашите мне рукой и улыбнитесь.

Доброе утро, мальчики!

Доброе утро, девочки!

Доброе утро, гости!

Доброе утро тем, кто чистил сегодня зубы!

Доброе утро тем, кто сегодня делал зарядку.

Доброе утро тем, кому нравится погода за окном.

Доброе утро тем, у кого хорошее настроение.

Доброе утро тому, кто знает, какой сейчас уро!

Доброе утро тому, кто приготовился к уроку.

1. **Сообщение темы и задач урока.**

(учитель сообщает тему урока, Слайд 1)

- Какие знания и умения мы будем сегодня закреплять? Рядом с правильным ответом поставьте плюс. (см. приложение 1) (Слайд 2)

- Прочитайте девиз нашего урока. (Слайд 3)

1. **Устный счет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 816 | 100 | 12 | 124 | 16 | 35 | 792 | 3 | 400 | 365 | 501 | 447 |
| ь | б |  | е |  |  | с |  | а | л | у | р |

- Выберите трехзначные числа, поставьте их в порядке возрастания и вы узнаете: какой темой будут объединены сегодня все задания.

- Вычислите. Расшифруйте названия пунктов, где мы сегодня побываем. (см. Приложение1)

(Выставление баллов дневник самооценки: 2 б. – нет ошибок, 1б. – допущены ошибки, 0б. – не справились)

- Посмотрите на карту, где показано расстояние от Минска до выше названных городов. (Слайд 4)

- Какой город ближе других находится от Минска?

-Какой город наиболее удален?

-Какой город ближе Витебск или Гомель?

-Какой город дальше Могилев или Гродно?

- Из города Минска в Витебск и Брест выехали два автомобиля. Кто доберется до города раньше, если скорость у автомобилей одинаковая? Почему?

1. **Выполнение упражнений**

Брест: Самая известная достопримечательность – Брестская крепость. Многие в ней побывали. Многое о ней знаем. Но этот факт мало кому известен: в 19в. У Тереспольских ворот был возведен навесной мост, который был самым длинным в Российской империи. (Слайд 5)

- Переберитесь через навесной мостик, выполнив задание с.66 №1

1 уровень: 1-2 столбик

2 уровень: 3 - 4 столбик

(самопроверка см. Приложение. Выставление баллов в дневник самооценки)

Физ. минутка

Витебск: Это второй древнейший город Беларуси. Всем известно, что в этом городе проходит фестиваль искусств «Славянский базар». Но этот город знаменит еще и тем, что там в 1898г. Был пущен первый в Беларуси трамвай.

(Слайд 6)

-В Витебском трамвайном депо я встретилась вот с такими буквами. Что они означают? (S, t, V – на доске)

- Какая связь существует между этими величинами?

Гродно: Славится историческими постройками, живописной р. Неман и, конечно, первым в Беларуси зоопарком. (Слайд 7)

С.67 задача №6

- Прочитайте задачу.

-Что означает в задаче 100м\мин? 3мин? 5 мин?

-Куда двигался слон?

- Что нужно найти в задаче?

- Смоделируйте путь слона до реки и обратно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100 м\мин | 100 м\мин | 100 м\мин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 м\мин | 100 м\мин | 100 м\мин | 100 м\мин | 100 м\мин |

- Определите количество действий.

- Что найдем в первом? Втором? Третьем?

(Запись решения задачи. 1 человек у доски. Проверка решения. Выставление баллов в дневник самооценки)

Могилев: В Могилеве находится уникальный, единственный в мире памятник Звездочету. Этот памятник высотой 7 м, окруженный 12 стульями, символизирующими знаки зодиака, выполняет функцию солнечных часов.

(Слайд 8)

- У вас 2 рубля. Магнитик со знаком Зодиака стоит 40 коп. Сколько магнитиков вы сможете купить?

-Встаньте, у кого ответ: 1, 2, 3, 4,5.

Физ. минутка

Гомель: есть несколько версий о происхождении названия города. По одной из них название город получил от ручья Гомеюк, который берет свое начало в одном из живописных парков города. (Слайд 9)

С. 67, Задача №7

- Прочитайте. Составьте краткое условие.

1 уровень: Таблица

2 уровень: модель

(Самостоятельное решение задачи. 1 человек у доски.)

- Если вы испытываете сложность в решении задачи, воспользуйтесь подсказкой (см. Приложение)

(Проверка решения. Выставление баллов в дневник самооценки)

Минск: Вот мы вернулись в свой родной город Минск, о котором, как нам кажется, мы все знаем. Но я все-таки попробую вас удивить. Минск считается одним из самых зеленых городов в Европе. В нем произрастает 844 000 деревьев, 1\4 из них составляют липы. Может кто-то подскажет: сколько лип произрастает в Минске? (Слайд 10)

-Предлагаю вам тоже принять участие в озеленении Минска, в частности игровой площадки. (Слайд 11)

-Начертите прямоугольник, у которого ширина – 2см, длина – 3см. Посадите 12 деревьев так, чтобы у каждой стороны росло 4 дерева или найдите длину забора вокруг площадки.

(Проверка решения. (Слайд 12) Выставление баллов в дневник самооценки)

**5.Подведение итогов. Рефлексия.**

Вот закончился урок,

Подведем сейчас итог.

Мы много вспомнили, друзья,

Без этого никак нельзя.

-Посмотрите на задачи, которые мы поставили в начале урока. Если вы справились с задачей, ставим плюс, не совсем - +\-, не справились – минус.

(Подсчет общего балла за урок. Выставление отметок)

**6.** А теперь внимание – **домашнее задание.**

С. 67 № 1(Слайд 13)